



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

RESOLUCIÓN N° 0519 de Mayo 12 de 2025

NIT. 823000805-8 DANE: 170001000198

Ficha de oferta del Centro de interés

“SEMILLEROS DEL DEPORTE”



RESPONSABLES

LIDER: LUIS BERNARDO SANTANA RODRIGUEZ

DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

ALEJANDRA MARÍA CAMPO PÁEZ

Tutora PTA FI 3.0

SINCELEJO – SUCRE

2026

Tabla de contenido

“SEMILLEROS DEL DEPORTE”	4
Justificación	4
Objetivos Específicos	5
Población	5
Metodología y estrategias pedagógicas	6
Cuadro de Metodología por Fases	6
Cronograma	7
RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO	7
Resultados esperados y escenarios	7
ESCENARIO	7
TRANSVERSALIZACIÓN CURRICULAR DEL CENTRO DE INTERÉS:	7

TÍTULO DEL CENTRO DE INTERÉS	SEMILLEROS DEL DEPORTE
ENTIDAD RESPONSABLE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
Código DANE	170001000198
Ubicación	BARRIO GAITAN
Dirección	31A N°6D -47 Sincelejo, Sucre
Correo Electrónico	luisbernardosantana@gmail.com
Teléfono de Contacto	3016569462
Alianzas Estratégicas	
Nombre del Rector	HERNAN NAVARRO VERGARA
Coordinador General	LUIS BERNARDO SANTANA RODRIGUEZ
Otros Responsables del Proyecto	
Total de Grados Atendidos	
Población Estudiantil	Estudiantes con intereses y talentos deportivos, proyectados en promedio 120 participantes de los grados

Ficha de oferta de Centros de interés

“SEMILLEROS DEL DEPORTE”

Entidad responsable del proyecto: **Institución Educativa Nuestra del Carmen.**

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO DE INTERES

El Centro de Interés “**Semilleros del Deporte**” de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen se constituye en un espacio pedagógico, recreativo y formativo que busca aprovechar las capacidades físicas, cognitivas y socioemocionales de los estudiantes a través de la práctica organizada de diversas disciplinas deportivas, tales como baloncesto, voleibol, fútbol sala y fútbol salón.

Este CI se fundamenta en la filosofía del **Programa de Formación Integral (PFI)** y se articula al componente **CRESE** (Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional), promoviendo en los participantes el desarrollo de competencias como la resiliencia, la autorregulación, el trabajo en equipo y el liderazgo juvenil.

Asimismo, “Semilleros del Deporte” responde a las necesidades e intereses de una población estudiantil diversa, ofreciendo alternativas sanas de uso del tiempo libre, reduciendo riesgos asociados al ocio no productivo y potenciando hábitos de vida saludable. En este sentido, el deporte se convierte en un medio para la construcción de proyectos de vida, la formación en valores institucionales (respeto, solidaridad, responsabilidad y sana convivencia) y la proyección de estudiantes como líderes deportivos y ciudadanos comprometidos con su entorno.

De manera progresiva, el CI se organiza en fases de diagnóstico, formación técnica y táctica, competencias internas y proyección comunitaria, garantizando un proceso integral que combina la práctica deportiva con la formación en valores y la articulación curricular con distintas áreas del conocimiento.

En conclusión, “Semilleros del Deporte” no solo forma atletas, sino también personas íntegras, capaces de transformar positivamente la dinámica escolar y comunitaria a través del deporte.

Justificación

La Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen atiende a una población estudiantil diversa, en su mayoría procedente de contextos socioeconómicos vulnerables, donde los jóvenes enfrentan necesidades que van más allá de lo académico y que demandan espacios de formación integral para **prepararse para la vida**. En este sentido, el deporte se convierte en un medio idóneo para canalizar energías, fortalecer la disciplina personal y construir proyectos de vida saludables y responsables.

“Semilleros del Deporte” surge como una alternativa pedagógica para promover el **uso positivo del tiempo libre**, disminuir riesgos asociados al ocio no productivo y ofrecer a los estudiantes oportunidades de crecimiento personal a través de la práctica organizada de disciplinas como **baloncesto, voleibol, fútbol sala y fútbol salón**.

El proyecto se enmarca en la filosofía del **Programa de Formación Integral** y articula el componente **CRESE** (Ciudadanía, Reconciliación y Educación Socioemocional), fomentando el desarrollo de habilidades socioemocionales como la **resiliencia, el trabajo en equipo, la empatía y la autorregulación emocional**. Estas competencias no solo fortalecen la convivencia escolar, sino que preparan a los estudiantes para afrontar los retos de su vida personal y comunitaria con mayor autonomía y liderazgo.

De este modo, **“Semilleros del Deporte”** no solo potencia habilidades físicas y deportivas, sino que también promueve valores institucionales como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y la sana convivencia, proyectando a los jóvenes como ciudadanos activos, críticos y comprometidos con su entorno.

Objetivo General

Fomentar en los estudiantes el aprovechamiento del tiempo libre por medio del deporte, fortaleciendo sus habilidades físicas, sociales y de liderazgo a través de la práctica organizada de diferentes disciplinas deportivas.

Objetivos Específicos

- Desarrollar destrezas técnicas y tácticas en baloncesto, voleibol, fútbol sala y fútbol salón.
- Promover hábitos de vida saludable, disciplina y responsabilidad en la práctica deportiva.

- Estimular valores como el respeto, la solidaridad y la cooperación a través del trabajo en equipo.
- Potenciar el liderazgo juvenil mediante roles de capitanía, arbitraje y organización de torneos internos.
- Generar procesos de articulación con áreas como Ciencias Naturales (cuidado del cuerpo), Ética y Valores (convivencia), y Matemáticas (estadísticas y mediciones deportivas).

Población

Estudiantes de los grados 6° a 11° con interés en el deporte, distribuidos en semilleros por disciplina. Se priorizarán aquellos que manifiesten habilidades, compromiso y liderazgo para ser formados como promotores deportivos en la institución.

Metodología y estrategias pedagógicas

La metodología de “**Semilleros del Deporte**” se estructura en **fases progresivas** que buscan responder a los intereses, habilidades y necesidades de los estudiantes, articulando lo físico, lo cognitivo y lo socioemocional.

Parte de un **diagnóstico inicial** para reconocer talentos y motivaciones deportivas, seguido de un proceso de **formación técnica y táctica** en las disciplinas priorizadas (baloncesto, voleibol, fútbol sala y fútbol salón). Posteriormente, se desarrollan espacios de **competencia y liderazgo** donde los estudiantes asumen roles activos como jugadores, capitanes, árbitros u organizadores, fortaleciendo su autonomía y trabajo en equipo.

Finalmente, se propicia una **proyección institucional y comunitaria** mediante encuentros deportivos, festivales y alianzas estratégicas que permiten visibilizar los logros y consolidar los aprendizajes.

La metodología incorpora el enfoque **CRESE**, promoviendo la resiliencia, la empatía, la autorregulación y la resolución pacífica de conflictos, asegurando que el deporte sea un vehículo para la **formación integral y la preparación para la vida**.

Cuadro de Metodología por Fases

Fase	Descripción	Actividades Clave
1. Diagnóstico y Sensibilización	Reconocer intereses, habilidades y motivaciones deportivas de los estudiantes.	- Encuestas y observaciones de habilidades. - Pruebas motrices iniciales. - Charlas motivacionales sobre el valor del deporte.

Fase	Descripción	Actividades Clave
2. Formación Técnica y Táctica	Desarrollar fundamentos básicos y avanzados de las disciplinas priorizadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrenamientos por disciplina. - Talleres de fundamentos (pases, saques, tiros, bloqueos, estrategias de juego). - Rutinas de calentamiento y estiramiento.
3. Competencias y Liderazgo	Potenciar la participación activa, la cooperación y el liderazgo juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> - Mini-torneos internos por grados. - Roles de árbitros, capitanes y organizadores. - Aplicación de valores de juego limpio y resolución pacífica de conflictos.
4. Integración y Proyección Institucional	Consolidar aprendizajes y visibilizar talentos deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentros inter-sedes y con clubes aliados. - Feria o festival deportivo institucional. - Reconocimiento a estudiantes destacados.

CRONOGRAMA

Mes	Actividad Principal	Sub actividades	Responsable
Febrero 2026	Diagnóstico y sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> — Encuestas a estudiantes — Observación de habilidades — Charla motivacional 	Docentes Ed. Física, Tutor PTA FI 3.0
Marzo 2026	Formación técnica y táctica	<ul style="list-style-type: none"> — Entrenamientos por disciplina — Talleres de fundamentos — Rutinas de calentamiento 	Docentes Ed. Física

Abril – mayo 2026	Competencias y liderazgo	— Mini torneos internos — Selección de capitanes y árbitros — Actividades de valores	Estudiantes líderes, docentes guía
Junio 2026	Integración y proyección	— Festival deportivo institucional — Encuentros con clubes externos — Premiaciones	Equipo dinamizador, coordinación

OBSERVACIONES:

- El cronograma podrá ajustarse según el calendario escolar y la disponibilidad de espacios deportivos.
- Se priorizará la participación inclusiva y la equidad de género en todas las actividades.
- Se fomentará el trabajo articulado con las familias para el acompañamiento y motivación de los estudiantes.

RECURSOS NECESARIOS Y ESQUEMA OPERATIVO

Presupuesto

Ítem / Recurso	Cantidad estimada	Precio unitario	Subtotal
Balón profesional de fútbol Sala	5 unidades	\$105.000	\$ 525.000
Balón profesional de voleyball	5 Unidades	\$101.000	\$ 505.000
Balón profesional de Micro Futbol	5 Unidades	\$103.000	\$515.000
Balón de futbol N°5	2 unidades	\$200.000	\$400.000

Recursos impresos (afiches, carteleras)	—	\$200.000	\$200.000
Transporte encuentros externos	—	\$300.000	\$300.000
Premios / reconocimientos	—	\$250.000	\$250.000
TOTAL ESTIMADO			\$2.695.000

RESULTADOS ESPERADOS

- Formación de al menos 120 estudiantes en valores deportivos y socioemocionales.
- Conformación de equipos organizados por disciplina.
- Reducción de conflictos escolares mediante la canalización positiva de energías.
- Desarrollo de liderazgos juveniles en torno al deporte.
- Mayor visibilidad institucional a través de encuentros y festivales.

ESCENARIOS DE APLICACIÓN

- Cancha de la institución.
- Espacios comunitarios

TRANSVERSALIZACIÓN CURRICULAR DEL CENTRO DE INTERÉS

Área académica	Temáticas relacionadas con el CI	Acciones Propuestas / Articulación desde el Proyecto Pedagógico
Matemáticas	Estadísticas, porcentajes, medición de tiempos	Control de resultados, análisis de porcentajes, gráficas de seguimiento
Ciencias Naturales	Cuidado del cuerpo, nutrición, prevención de lesiones	Talleres de alimentación saludable, prevención de lesiones

Lengua Castellana	Comunicación oral y escrita, narración	Crónicas de partidos, entrevistas, discursos
Ética y Valores	Juego limpio, trabajo en equipo, responsabilidad	Reflexiones grupales, compromisos de convivencia, resolución de conflictos
Ciencias Sociales	Ciudadanía, liderazgo, historia del deporte	Debates, análisis del rol del deporte en la sociedad, estudio de líderes deportivos
Educación Artística	Diseño gráfico, expresión visual	Afiches, murales, diseño de insignias y logos

REFERENCIAS

- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2016). *Lineamientos para la implementación de la Jornada Única y Centros de Interés*. Bogotá D.C.: MEN.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2020). *Educación socioemocional y ciudadana en la escuela: Orientaciones pedagógicas para la implementación de la estrategia CRESE*. Bogotá D.C.: MEN.
- Programa Todos a Aprender – PTA FI 3.0. (2025). *Orientaciones pedagógicas para el fortalecimiento de la formación integral en instituciones educativas oficiales*. Ministerio de Educación Nacional.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO. (2017). *La educación física de calidad: Guía para los responsables de formular políticas*. París: UNESCO.
- Consejo Nacional de Planeación. (2022). *Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026: Colombia Potencia de la Vida*. Departamento Nacional de Planeación.